

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

KPr 4313 Конституционный процесс

Образовательная программа 6B04205 – «Юриспруденция»

Алматы, 2024 г.

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной программы 6В04205 – «Юриспруденция»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права от «11» 06 2024 г., протокол №21
Заведующий кафедрой _____ Усеинова К.Р.



Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения _____ Урисбаева А.А.
от «20» 06 2024 г., протокол №10

Рекомендован на Ученом совете факультета от «25» 06 2024 г., протокол №11

Ученый секретарь _____ Атаханова Г.М.

ВВЕДЕНИЕ

В рамках курса «**Конституционный процесс**» рассматриваются основные теоретические, исторические и законодательные основы всех видов конституционного процесса в РК. Обучающиеся знакомятся с сущностью, спецификой и составными элементами конституционного процесса в РК, его ролью для эффективного функционирования всего государственного механизма. Раскрываются основы избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства, порядок выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты. Исследуется референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов. Особое внимание уделяется изучению специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для понимания актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов. В курсе изучается специфика и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Совете РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК. Курс рассчитан на бакалавров.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований теории и применения законодательства в сфере конституционного процесса.

Итоговый экзамен по дисциплине «**Конституционный процесс**» для обучающихся очного отделения будет проходить в письменной форме в аудитории по расписанию.

ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития.

Раскрыть предмет конституционного процесса. Дать определение конституционного процесса. Показать специфику составных элементов конституционного процесса. Продемонстрировать основные тенденции развития конституционного процесса на современном этапе развития в РК. Продемонстрировать связь материальных норм конституционного права с конституционным процессом.

Тема 2: Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие, основные принципы и проблемы развития.

Дать четкое определение избирательного процесса, как первого элемента конституционного процесса, проанализировав точки зрения различных правовых школ. Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права, раскрыть их взаимную связь с избирательным процессом. Показать отличительные черты и специфику принципов избирательного права и процесса.

Тема 3: Избирательные комиссии, избирательные округа и участки.

Описать процесс формирования избирательных комиссий в РК. Дать анализ порядка организации и деятельности Центральной избирательной комиссии. Описать основные черты правового статуса территориальных и участковых избирательных комиссий. Раскрыть специфику использования в РК системы территориальных избирательных округов. Раскрыть особенности избирательных округов при выборах Президента РК и 98

депутатов Мажилиса Парламента РК. Обозначить правила организации избирательных участков.

Тема 4: Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов.

Раскрыть специфику выдвижения кандидатов в Президенты РК, порядок оформления поддержки кандидатов и выплаты избирательного вноса. Раскрыть особенности выдвижения кандидатов в депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, специфику выплаты избирательного вноса. Обозначить отличительные черты выдвижения кандидатов в депутаты маслихатов. Раскрыть особенности регистрации кандидатов в Президенты, депутаты Парламента и маслихатов в РК. Дать характеристику основных гарантий деятельности кандидатов.

Тема 5: Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы.

Дать подробную характеристику порядка проведения голосования на выборах. Показать время голосования и особенности деятельности участковых избирательных комиссий в день голосования. Раскрыть специфику составления протокола участковой избирательной комиссии по завершению голосования. Раскрыть порядок подведения итогов выборов Президента, депутатов Парламента и маслихатов. Раскрыть механизм проведения повторного голосования и повторных выборов.

Тема 6: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели.

Дать четкое определение мажоритарной избирательной системы. Раскрыть специфику мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства и мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Дать характеристику положительным и отрицательным чертам этих систем. Охарактеризовать, какие органы избираются в РК по мажоритарной системе. Раскрыть специфику выборов 98 мажилисменов по пропорциональной избирательной системе по партийным спискам в РК. Дать определение понятий: первое избирательное частное, заградительный пункт, связанные и свободные списки.

Тема 7: Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии.

Дайте понятие законодательного процесса как второго элемента конституционного процесса. Охарактеризуйте законодательный процесс в широком смысле и в узком смысле. Опишите различные точки зрения на законодательный процесс в юридической литературе. Дайте понятие стадии законодательного процесса. Раскройте, какие стадии проходит законопроект в Парламенте РК.

Тема 8: Законодательная инициатива: понятие и субъекты.

Дайте определение законодательной инициативы. Раскройте, какие субъекты законодательной инициативы закрепляла Конституция 1993г. Охарактеризуйте, каковы субъекты законодательной инициативы по Конституции 1995г. Обозначьте специфику пользования правом законодательной инициативы Президентом РК, депутатами Парламента РК, Правительством РК. Дайте характеристику планов законопроектных работ Правительства. Охарактеризуйте порядок внесения законопроектов в законодательное учреждение.

Тема 9: Рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате.

Дать четкую характеристику рассмотрения законопроектов в Мажилисе. Раскрыть специфику деятельности постоянных комитетов Мажилиса Парламента РК по подготовке заключений по законопроектам. Показать порядок проведения чтений в Мажилисе. Раскрыть порядок рассмотрения законопроектов в Сенате Парламента РК. Показать специфику возможных решений Сената по законопроекту.

Тема 10: Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту. Раскрыть особенности представления законов РК на подпись Президенту РК. Показать возможность отправления закона в Конституционный Совет РК для дачи заключения о его соответствии Конституции РК. Охарактеризовать возможность и сроки возвращения Президентом законопроекта обратно в Парламент РК с возражениями. Раскрыть специфику рассмотрения в Парламенте возражений Президента.

Тема 11: Акты, принимаемые Парламентом РК.

Дать четкое определение актов, принимаемых Парламентом. Раскрыть специфику законодательных актов, принимаемых Парламентом. Обосновать особенности нормативных постановлений Палат Парламента РК. Раскрыть характерные черты таких актов, как декларации. Дать понятие и раскрыть особенности других актов.

Тема 12: Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК.

Дать четкое определение конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса. Раскрыть стадии его проведения. Показать правовой статус участников конституционного производства. Дать характеристику правового статуса членов Конституционного Совета РК.

Тема 13: Стадии конституционного производства.

Дать четкое определение стадии конституционного производства. Раскрыть особенности обращений в Конституционный Совет. Показать критерии обращений по форме и по содержанию. Обозначить особенности обращения в Конституционный Совет в порядке статьи 78 Конституции РК. Показать порядок подготовки материалов к внесению на рассмотрение в Конституционном Совете. Раскрыть порядок рассмотрения конкретны дел в Конституционном Совете, порядок принятия итогового решения.

Тема 14: Участники конституционного производства.

Дать понятие участников конституционного производства. Раскрыть статус членов Конституционного Совета, обозначить специфику субъектов, обратившихся в Конституционный Совет, их представителей. Дать характеристику порядка назначения экспертов и дачи ими своих заключений по конкретным делам.

Тема 15: Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.

Дать определение актов, принимаемых Конституционным Советом РК. Раскрыть юридическую силу решений, принимаемых Конституционным Советом РК. Охарактеризовать итоговые решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание. Охарактеризовать дополнительные решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.

2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека www.elibrary.ru

Описание форм проведения итогового контроля (экзамена).

Итоговый экзамен по данному курсу «**Конституционный процесс**» проводится:

Письменно - ответы на вопросы.

Формат экзамена - синхронный.

Письменный экзамен проводится: off-line

Контроль проведения экзамена: контроль прохождения экзамена в off-line режиме осуществляется дежурными преподавателями, не осуществлявшими преподавание данной дисциплины, видеокамерами с высоким разрешением и с записью звука установленными в аудитории.

Длительность: Каждому обучающемуся предоставляется 120 минут для письменного ответа на 3 сгенерированных вопроса экзаменационного билета.

Off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

За 15 минут до начала off-line экзамена дежурный преподаватель рассаживает обучающихся. При этом заполняются явочные листы, в которых уже указано посадочное место каждого обучающегося.

Дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся, явившихся на off-line экзамен по удостоверяющим документам (удостоверение личности).

В случае явки на off-line экзамен подставного лица, дежурным преподавателем указывается в явочном листе неявка.

На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и др. технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации, запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные в листах ответов.

В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

В случае получения за экзамен оценки «FX» (25-49), можно на платной основе пересдать экзамен в период «Incomplete» после окончания сессии.

Пересдача экзамена с оценкой «FX» разрешается только один раз.

Для пересдачи оценки «FX» - обучающийся подает заявку со своей страницы в системе «Univer», производит оплату через банк и предоставляет квитанцию об оплате специалисту деканата для оформления договора и распоряжения на пересдачу оценки «FX».

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%- ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля

Дисциплина: Конституционный процесс

Форма: письменный

Платформа: ИС Univer

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
1	Понимание теорий и концеп	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная	Незнание основных понятий, теорий, концепций; нарушение

	ций дисциплины 17-б.	исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности и изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	аргументация, фактические и письменные ошибки, допущение неверного заключения	правил проведения итогового контроля
	Понимание основных проблем дисциплины 16-б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны причины проблемных явлений и полная характеристика их решений	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения последовательности изложения материала	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций	Неправильное освещение поставленных проблем, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 вопрос	Применение практики 17-б.	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности и, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Использование теор. знаний 16-б.	Развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний	Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи	Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять	неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля

				знания курса использованы поверхностно	задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму	
3 вопрос	Решение проблем <u>17б.</u>	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Практические рекомендации <u>17б.</u>	Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по совершенствованию законодательства	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

№	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
1.	Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			

3.	Критерий 3			60		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
6.	Критерий 6				49	
	Итоговый %	200	75	60	94	200+ 75 + 60 + 94 = 429 429 / 6 критериев = 71,5 Итоговый балл в % = 72

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»**

в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.